

„Ist mein Kind fit für die Schule?“



Andrea Klöpfer, Rebekka Zacher
Grundschule Hochstätt
26.10.2023

Das erwartet Sie...

- 1) kurze Vorstellung der Schule
- 2) Informationen zum Übergang Kindergarten/Kindertagesstätte-Schule
- 3) Was bedeutet Schulfähigkeit – Schulreife?
Wie kann ich mein Kind auf die Schule vorbereiten?
- 4) Aufnahme in die Grundschule



Unsere Schule stellt sich vor

An unserer Schule werden derzeit in zehn Klassen 217 Schüler von 19 Lehrkräften unterrichtet.

Nach dem Unterricht können unsere Kinder die Mittagsbetreuung besuchen und/oder das Angebot der Musikschule Rosenheim nutzen.

Interessantes und weitere Infos finden Sie auf unserer Homepage unter

www.schule-hochstaett.de

Elterninformationsabend „Schulfähigkeit - Schulreife“ – 26.10.2023



Übergang Kindergarten - Schule

Kindergarten

freiwillige Betreuungseinrichtung
freiwillige Angebote
spielerische Lernformen

Weiterentwicklung von Basiskompetenzen
und Bildungsbereichen

Grundlage: Bayerischer Bildungs- und
Erziehungsplan



Grundschule

verpflichtende Bildungsinstitution
klare Zielvorgaben
überprüft die Ergebnisse von Lernprozessen
kompetenzorientiertes, kooperatives Lernen

Grundlage: Bayerischer Lehrplan



Übergang Kindergarten - Schule

Übergang

Zeitlich begrenzter Lebensabschnitt, in dem markante Veränderungen geschehen.



Den Übergang zu bewältigen ist ein Prozess, der von allen Beteiligten gemeinsam zu gestalten ist.



Die Verantwortung dafür ist gemeinsam zu tragen.
Ein reger Austausch zwischen Kindergarten, Schule und Elternhaus ist erwünscht.

Elterninformationsabend „Schulfähigkeit - Schulreife“ – 26.10.2023



Übergang Kindergarten - Schule

Gestaltung des Übergangs



- angemessene Vorbereitung auf die neuen Anforderungen
- Kommunikation und Kooperation
 - ❖ Kooperationsbeauftragte von Schule und Kindergarten (Frau Zacher)
 - ❖ gemeinsame Veranstaltungen und Terminplanungen (Briefwechsel, Schnupperschule, Sause-Pause)
 - ❖ gemeinsame Kooperationstreffen der Leitungen, Lehr- und Fachkräfte
 - ❖ Vorkurs Deutsch D 240 – Sprachförderung vor der Einschulung für Kinder mit zusätzlichem Sprachförderbedarf



Schulfähigkeit - Schulreife

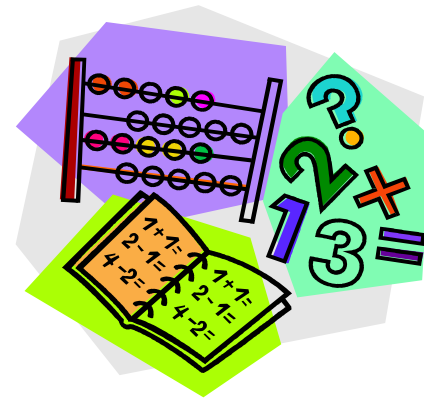
**Was muss mein Kind können,
wenn es in die Schule geht?**





Gut zu wissen:

Lesen, schreiben und rechnen muss Ihr Kind noch nicht können!



Schulfähigkeit - Schulreife



Elterninformationsabend „Schulfähigkeit - Schulreife“ – 26.10.2023



Schulfähigkeit - Schulreife

sprachlichen Fähigkeiten:

- Geschichten nacherzählen können – inhaltliche Zusammenhänge verstehen
- phonologische Bewusstheit (Laute wahrnehmen, Anlaute hören)
- Lausch- und Sprachspiele (reimen, Anlaute hören, Silben trennen etc.)
- Wortschatz / Lautbildung / Grammatik
- ganze Sätze bilden
- in der Muttersprache sprechen

So können Sie Ihr Kind unterstützen:

- viel vorlesen
- dem Kind gut zuhören
- ermutigen, deutlich zu sprechen
- Warten Sie nicht ab, wenn Sie bei Ihrem Kind Defizite feststellen! (z.B. Unterstützung durch Logopädie etc.)
- nach Erlebtem fragen
- miteinander singen (auch in der Muttersprache)
- reimen: Haus-Maus, Topf-Kopf (Was reimt sich auf Suppe? - Puppe)

Sprachliche Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den Lese-Schreiblernprozess!

Elterninformationsabend „Schulfähigkeit - Schulreife“ – 26.10.2023



Schulfähigkeit - Schulreife

kognitive Fähigkeiten:

- Konzentration (ca. 30 Minuten)
- Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft
- Spiele und Aufgaben zu Ende bringen
- Nacherzählen von Ereignissen und Geschichten
- Auditives und visuelles Gedächtnis
- Ordnungsprinzipien und Strukturen erkennen
- Interesse für Zahlen und Buchstaben
- Merkfähigkeit
- Sprachliche Fähigkeiten um z.B. Erlebnisse in eigenen Worten wiedergeben zu können

So können Sie Ihr Kind unterstützen:

- altersgemäße Puzzle
- eigene Adresse und die Telefonnummer lernen
- regelmäßiges Abzählen in den Alltag integrieren (z. B. beim Tischdecken)
- Würfelspiele für die Mengenerfassung
- Lieder und Fingerspiele merken können
- Gesellschaftsspiele (Memory, Domino etc.)



Schulfähigkeit - Schulreife

Motorische Fähigkeiten und wie Sie Ihr Kind unterstützen können:

Feinmotorik

- schneiden, kleben, malen, basteln
- Umgang mit Stift und Pinsel
- den eigenen Namen schreiben
- mit Besteck essen
- Perlen auffädeln
- Verschlüsse an Kleidung öffnen und schließen
- Schuhbänder binden
- Butterbrot schmieren
- kneten
- im Sand spielen
- backen

Grobmotorik

- Fahrrad und Roller fahren
- laufen, klettern, balancieren
- schaukeln
- evtl. Kinderturnen im Sportverein



Schulfähigkeit - Schulreife

soziale Fähigkeiten:

- zuhören können
- Einhalten von Regeln und Strukturen
- sich in einer Gruppe angesprochen fühlen
- Geduld
- Konfliktfähigkeit
- Kompromissbereitschaft
- sich auf neue Menschen einlassen
- Angemessener Umgang mit anderen Kindern und Erwachsenen

So können Sie Ihr Kind unterstützen:

- Hören Sie Ihrem Kind zu!
- Gesellschaftsspiele spielen (Mensch ärgere dich nicht, Kartenspiele,...)
- Rollenspiele (Verkleiden, Puppen, Autowerkstatt,...)
- bei Spielen auch mal verlieren lassen
- Anstandsformen kennen (grüßen, danken, entschuldigen)
- bei Streitigkeiten Lösungsmöglichkeiten besprechen



Schulfähigkeit - Schulreife

emotionale Fähigkeiten:

- Kontaktfreudigkeit
- Neugierde
- Selbstvertrauen
- mit Misserfolgen umgehen können
- Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer
- positive Ablösung von den Eltern
- mit Enttäuschungen umgehen können

So können Sie Ihr Kind unterstützen:

- Mut machen
- kleine Konflikte selbstständig lösen lassen
- Langeweile aushalten können
- Grenzen setzen und diese auch einfordern
- Kindern etwas zutrauen (Aus Fehlern lernt man!)
- ...



weitere praktische Tipps vor dem Schulstart

- Spielsachen aufräumen
- sorgsamer Umgang mit persönlichen Dingen
- kleine Helferdienste (Tisch decken, Spülmaschine etc.)
- Ordnung im Kinderzimmer
- Verantwortung (z. B. für ein Haustier)
- selbstständig an- und ausziehen
- selbstständig zur Toilette gehen
- Schuhbänder binden
- gemeinsam einkaufen
- telefonieren
- zuhören beim Vorlesen
- Aufträge ausführen
- viel Bewegung am Nachmittag und an der frischen Luft
- dosierter Umgang mit Medien jeglicher Art



Schulfähigkeit - Schulreife

Kurz gesagt:

Selbstständigkeit - Selbstvertrauen und Zutrauen – Anstrengungsbereitschaft – Konzentration – Ausdauer – Verlässlichkeit - Ordnung/Sorgfalt - soziale Kompetenzen - positive Grundstimmung

„Jeden Tag ein wenig mehr,
kleine Schritte sind nicht schwer.“



Aufnahme in die Grundschule

Alles weitere zur Schulaufnahme, zu den Festlegungen zur Schulpflicht, zum Korridor etc. erfahren Sie an unserem Elternabend am

Dienstag, 20.02.2023
um 19.00 Uhr.



Haben Sie noch Fragen?

Sind Sie sich über die Schulfähigkeit Ihres Kindes noch unsicher...
Sie haben noch Fragen...
Sie benötigen ein Beratungsgespräch...

Dann erreichen Sie die Schule unter der Telefonnummer 08039/901408-0
oder aber per Email unter verwaltung@schule-hochstaett.de
Schulleitung: Andrea Klöpfer

Weitere mögliche Ansprechpartner:

- Erzieher im Kindergarten
- Kooperationslehrkraft der Schule Rebekka Zacher
- Schulpsychologin Verena Wernthaler, GMS Rott am Inn
- Beratungslehrkraft Florian Groß, Max-Josephs-Schule Großkarolinenfeld
- Mobiler Sonderpädagogischer Dienst an der GS Hochstätt, Frau Rotter
- Kinderarzt (U-Untersuchungen)



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Wir freuen uns auf Ihr Kind und die Zusammenarbeit!

Grundschule Hochstätt
Am Pfarrerberg 2
83135 Hochstätt
Tel. 08039/901408-0
Email: verwaltung@schule-hochstaett.de



Elterninformationsabend „Schulfähigkeit - Schulreife“ – 26.10.2023

